

## الصف الحادي عشر

### اداره التغييرات في الحياة والحياة المهنية

#### • رسم خريطة المسار المهني

الكفاءات والأهداف: سيشجع هذا النشاط الطلاب على التفكير في آفاقهم المهنية بناءً على شخصياتهم، مهاراتهم، قوتهم وقيمهم، والطرق التي يمكنهم اتباعها من أجل تحقيق أهدافهم. يجب عليهم العصف الذهني حول طرق إعادة صياغة أو تعديل أهدافهم المهنية بناءً على الظروف المتغيرة، وكذلك التفكير في معنى وأسباب التغييرات في خطط حياتهم. (2، أ، 2ب، 3أ، 3ب، 4أ، 4ج)

التفعيل الجماعي/ المستقل: يمكن إجراء هذا النشاط بشكل مستقل من خلال منصة التفعيل، ولكن يعتمد على التفاعل بين الأقران، لذلك إذا تم بدون تسهيل من قبل المعلم يجب أن يتم مع شريك. سيطلب من الطلاب إنتاج "خريطة مهنية" — مسار يحتوي على خمس "محطات" على الأقل ضرورية للحصول على الخبرة والمهارات والشبكات اللازمة للوصول إلى المحطة النهائية. لا يجب أن تكون المحطة النهائية هي هدفهم النهائي أو "ذروة" حياتهم المهنية المستقبلية، ويجب على الميسر/ المنصة التأكيد على أن هذه الخريطة المهنية يجب أن تكون واقعية ومدعومة بالنتائج الأكاديمية المحتملة ومهارات كل طالب.

بمجرد أن ينتهي الطلاب من رسم خرائطهم المهنية، يجب عليهم تبادل الخرائط مع شريكهم. سيطلب من كل طالب إدخال تغيير ظرفي واحد في خريطة الطالب الآخر. ومن المهم أن تكون هذه التغييرات عوامل خارجية، وليس أخطاء أو اختيارات قام بها الطالب، مثل:

• زيادة في رسوم الجامعة بنسبة 30%

• تقاعد مرشدك الذي يعمل في القطاع الذي ترغب في دخوله ولم يعد بالإمكان الاتصال به للحصول على مرجعية

• إفلاس الشركة التي تتدرب فيها

• وظيفة ترغب في التقديم لها تجعل من الضروري أن تمتلك مهارات لغوية لا تمتلكها

• مريض من أفراد العائلة ويجب عليك العودة إلى الوطن لمدة 6 أشهر

ثم يجب على كل طالب استلام خريطته المهنية مرة أخرى، ومع الأخذ في الاعتبار التحدي الخارجي، يقوم بإعادة رسم مسار حياته المهنية بما يتناسب مع هذا التغيير. سواء وجد الطالب طريقة للتغلب على التحدي، أو

أدى هذا إلى إعادة رسم وتغيير كامل للمسار، يمكنهم مناقشته مع شريكهم. يجب تشجيعهم على التفكير في كيفية تغيير أهدافهم بمرور الوقت، ومناقشة أهمية المرونة والتكيف، وتطوير مهارات جديدة.