

الصف الحادي عشر

البحث وتحديد خيارات التعليم والمهنة

• بناء المهارات في البحث والتنقيب عن المعلومات

الكفاءات والأهداف:

يهدف هذا النشاط إلى تعزيز مهارات الطلاب في البحث وإدارة المعلومات، مع التركيز على تطبيق هذه القدرات على أسئلة واقعية تتعلق بالتعليم وتطوير المسار المهني. يهدف إلى بناء الاستقلالية من خلال مساعدة الطلاب على تحديد وتقييم وتفسير مجموعة من المصادر المتعلقة بمساراتهم المستقبلية. ينبغي أن يصبح الطلاب أكثر ثقة في اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن المؤهلات، وفرص التدريب، وقطاعات العمل، واتجاهات التوظيف، مسترشدين بنقاط قوتهم ومهاراتهم ومواهبهم، بالإضافة إلى قيمهم واهتماماتهم المهنية. (1أ، 1ج، 3أ، 3ب، 4أ)

التفعيل المستقل:

يمكن إكمال هذا النشاط بشكل مستقل، ولكنه سيستفيد من توجيه مبدئي يوضح أنواع المعلومات التي ينبغي على الطلاب البحث عنها وكيفية تقييم مصداقية المصادر — ويمكن توضيح ذلك عبر المنصة إذا لزم الأمر. سيُطلب من الطلاب اختيار قطاع مهني أو مسار دراسي يرغبون في استكشافه — ويجب أن يكون هذا التخصص مهنة محددة (مثل: العمارة، التمريض) بدلاً من مجال عام أو مؤهل أكاديمي معين.

باستخدام الموارد الرقمية مثل مواقع الجامعات، ونماذج طلبات التوظيف، والمواصفات الوظيفية، والمواقع المهنية، سيجري الطلاب بحثاً موجهاً لجمع معلومات في ثلاثة مجالات رئيسية:

• متطلبات الدخول والمؤهلات

• المهارات والخبرات المطلوبة في القطاع

• الاتجاهات المستقبلية أو توقعات سوق العمل

يُشجّع الطلاب على استخدام مجموعة متنوعة من المصادر، وعدم الاعتماد على موقع واحد أو منصة واحدة فقط، وتوثيق مصدر كل معلومة يجمعونها.

بمجرد الانتهاء من جمع المعلومات، سيُطلب من الطلاب تلخيص نتائج بحثهم في شكل معين — يمكن أن يكون ذلك على هيئة شرائح مصممة لعرض عام أو "محاضرة" حسب طبيعة النشاط. يجب أن يتضمن

التلخيص محتوى موضوعاً بالإضافة إلى تأملاتهم الشخصية بشأن ما اكتشفوه، بما في ذلك أي أمر فاجأهم أو تحدى افتراضاتهم أو أثّر في طريقة تفكيرهم.

لتعميق التأمل، يجب تحفيز الطلاب للإجابة في دفاتر التفعيل الخاصة بهم على الأسئلة التالية:

- ما هو الأمر الذي لم أكن أعرفه قبل هذا البحث ويبدو الآن مهماً؟
- ما مدى ثقتي في استخدام المعلومات لاتخاذ قرارات بشأن مستقبلي؟
- ما المهارات التي لا زلت بحاجة إلى تطويرها لإدارة المعلومات بشكل أكثر فاعلية؟

بالإضافة إلى تسجيل هذه التأملات في دفاتر التفعيل، يمكن مشاركتها في أزواج أو مجموعات صغيرة، مما يشجع الطلاب على مقارنة كيف تتطلب المسارات المختلفة أنواعاً مختلفة من المعلومات، وكيف تعامل الآخرون مع هذه المهمة.