

## الصف الثاني عشر

ربط التفضيلات، ومسارات التعلم، والاستعداد لخيارات وظيفية مختلفة

### • مراجعة المهارات

المهارات والأهداف: يشجع هذا النشاط الطلاب على التفكير في المهارات القابلة للتحويل التي يمكن إيجادها ضمن اهتماماتهم ونقاط قوتهم الحالية. ستدفع الخطوات المختلفة للنشاط الطلاب أولاً للتأمل في اهتماماتهم ولماذا يشاركون في أنشطة معينة، والتفكير في كيفية ترجمة تلك الأنشطة إلى مهارات مكتسبة. كما سيحفز هذا النشاط تصورهم الخاص لقابلية توظيفهم، مما يمنحهم بعض السيطرة على تنويع تجاربهم ومجموعة مهاراتهم. (2، 3، 4)

التنشيط المستقل: ستوفر منصة التنشيط قائمة بالمهارات القابلة للتحويل والنقاط القوة والصفات المطلوبة بشكل شائع من قبل أصحاب العمل. يجب على الطلاب تحديد خمس مهارات من القائمة يعتقدون أنهم يمتلكونها. على المنصة، ينبغي عليهم كتابة ثلاث فقرات قصيرة لكل مهارة، تحلل الاعتبارات التالية —

- شرح كيف أظهرت أو مارست هذه المهارة في حياتك اليومية، أو إعطاء مثال محدد على إجراء قمت به يظهر هذه المهارة
- شرح كيف تعتقد أن هذه المهارة قابلة للتحويل ويمكن أن تساعدك في سعيك للحصول على عمل
- شرح الوظائف أو الأدوار التي تعتقد أن هذه المهارة يمكن أن تكون مفيدة أو مرغوبة فيها